

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 Иностранный язык (немецкий)

2018г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Немецкий язык» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Автор: Карась Надежда Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно -коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения задания;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями

	<p>общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по и специальностям СПО.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	117
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (если предусмотрено)	2
Самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1.Введение	Содержание учебного материала	1	OK02 OK 06 OK09
	Цели и задачи курса. Приветствие, прощание		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:Тесты	1	
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	9	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	1.Практическое занятие: «Порядок слов в простом предложении. Упражнения»	1	
	2. Практическое занятие: «Личные местоимения. Настоящее время. Упражнения»	2	
	3. Практическое занятие: «Артикль. Склонение, употребление»	2	
	4. Практическое занятие: «Работа с текстом «Meine Familie und ich», введение новой лексики.»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Моя семья и я», усвоение новой лексики	2		
Тема 2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие: «Отделяемые и неотделяемые приставки. Упражнения»	8	
	2.Практическое занятие: «Притяжательные и указательные местоимения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики, лексические упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Работа с текстом «M.W.Lomonosov»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Я и мой друг», усвоение новой лексики. Вопросы	2		
Тема 3. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие: «Отрицания, предлоги с дательным падежом. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Притяжательные и указательные местоимения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики, лексические упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Работа с текстом «M.W.Lomonosov»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста Rontgen, усвоение новой лексики.	2		
Тема 4. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие: «Числительные количественные и порядковые. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Безличные местоимения «man», «es».Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Введение новой лексики, работа с текстом «Moskau»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Мой город, (моя деревня)»	2		
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие: «Imperfekt слабых глаголов. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Imperfekt сильных и неправильных глаголов. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Okologie in Russland» Введение новой лексики»	2	
4.Практическое занятие: «Беседа по теме «Okologie in Russland»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Описание природы в различное время года, усвоение новой лексики	2	
Тема 6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: «Предлоги с дательным и винительным падежом. Упражнения»	2	
	2. Практическое занятие: «Сложные существительные. Склонения имен существительных.»	2	
	3. Практическое занятие: «Текст «Mit dem Computer auf «du». Речевые упражнения.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, усвоение новой лексики	2	
Тема 7. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие: «Perfekt глаголов. Упражнения»	2	
	2. Практическое занятие: «Введение новой лексики. Лексические упражнения»	2	
	3. Практическое занятие: «Описание комнат»	2	
	4. Практическое занятие: «Текст «Unsere Wohnung»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план квартиры, усвоение новой лексики. Кроссворд по теме «квартира»	2	
Тема 8. Досуг	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие: «Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени. Упражнения»	2	
	2. Практическое занятие: «Man» с модальными глаголами. Упражнения. Введение новой лексики»	2	
	3. Практическое занятие: «Текст «Mein Arbeitstag» Речевые упражнения»	2	
	4. Практическое занятие: «Мое свободное время. Беседа по теме, вопросы для интервью»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ «Мое свободное время», усвоение новой лексики	2		
Тема 9. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	8	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: «Plusquamperfekt. Упражнения»	2	
	2. Практическое занятие: «Введение новой лексики по теме. Лексические упражнения»	2	
	3. Практическое занятие: «Текст «Welche Rolle spielt Informatik?» Речевые упражнения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста «Welche Rolle spielt Informatik?»	2		
Тема 10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие: «Склонения имен прилагательных. Упражнения»	2	
	2. Практическое занятие: «Степени сравнения имен прилагательных. Упражнения»	2	
	3. Практическое занятие: «Введение новой лексики по теме. Лексические упражнения»	2	
	4. Практическое занятие: «Работа с текстом «A.Sacharov»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить плакат «За здоровый образ жизни», усвоение новой лексики	2	
Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, бычаи и праздники	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие: «Повелительная форма глаголов. Упражнения»	2	
	2. Практическое занятие: «Предлоги с винительным падежом. Упражнения»	2	
	3. Практическое занятие: «Работа с текстом «Unsere Heimat»	2	
	4. Практическое занятие: «Будущее время. Упражнения. Текст «Ekaterinburg»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о нашей родине, усвоение новой лексики	2		
Тема 12.	Содержание учебного материала	10	OK01 OK 02

Государственное устройство, правовые институты	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	OK03 OK04 OK 06 OK09
	1.Практическое занятие: «Страдательный залог. Presens, Imperfekt. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Страдательный залог . Perfekt, Plusquamperfekt. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Текст «Deutschland-Wirtschaft, Politik». Речевые упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Беседа по теме. Грамматические упражнения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о Германии, усвоение новой лексики		2	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			
Тема 13. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	6	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие: «Страдательный залог, будущее время. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Упражнения с числами и математические действия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторить числительные. Грамматическое упражнение	2	
Тема 14. Основные геометрические понятия	Содержание учебного материала	4	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие: «Сложносочиненные предложения. Упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение новой лексики	2	
Тема 15. Основные физические явления	Содержание учебного материала	2	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие: «Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные	2	
	2.Практическое занятие: «Придаточные определительные. Придаточные цели. Упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста «G.S. Ohm»	2	
Тема 16. Базовые химические понятия	Содержание учебного материала	6	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие: «Придаточные сравнительные. Упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Придаточные цели. Упражнения. Текст «Die Entstehung der Chemie»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Усвоение новой лексики. Чтение перевод текста	2		
Тема 17 Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала		OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Практическое занятие: Придаточные условные. Упражнения	8	
	2.Практическое занятие: «Придаточные сравнительные. Упражнения. Тест «Okologie in Deutschland»	2	
	3.Практическое занятие: Придаточные образа действия. Упражнения. Тест «Umweltschutz»	2	
	4. Практическое занятие: Infinitiv с частицей «zu». Упражнения	2	
Самостоятельная работа обучающихся Усвоение новой лексики. Чтение, перевод текста	2		
Тема 18 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	5	OK01 OK 02 OK03 OK04 OK 06 OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	1.Практическое занятие: Инфинитивные обороты. Упражнения. Текст «Deutsche Erfinder»	1	
	2.Практическое занятие: Контрольная работа.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	2		
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		-	
Промежуточная аттестация		59	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Немецкий язык

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Дисциплины: Иностранный язык. Немецкий язык.

Ивлева Г.В.

Гриф УМО СПО код книги 405982 2018г. 238с. ISDN 978-5-5334-04306-8

2. Немецкий язык (B1)

Учебник 2 издание

Серия: профессиональное образование

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ.

Дисциплины: Дисциплины: Иностранный язык. Немецкий язык.

Витайкина Р.В., Новикова Н.И., Саклакова Н.Н.

Гриф УМО СПО Код книги 396908 2018г. 446с. ISDN 978-5-9916-9410-0

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал

4. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей(публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, 	<p>Монологическая форма.</p> <p>«5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные учителем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма.</p> <p>«5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные учителем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> <p>Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, ученик исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p>Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p>

<p>просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ.</p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; –языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; –лингвострановедческую, странноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО 	<p>творческая работа: (сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные учеником. «4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. «3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. «2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>